

OBS: Denne transkripsjonen er laget av en automatisk teksttjeneste og kan derfor inneholde små feil.

00:00.000 --> 00:05.000

Hei og velkommen til podkasten Læringsmiljø i skole og barnehage.

00:05.000 --> 00:12.000

Mitt navn er Maria Gilje Strand og jeg jobber som kommunikasjonsrådgiver på Læringsmiljøsentret.

00:12.000 --> 00:17.000

Denne podkasten er rettet mot deg som jobber i skole eller barnehage.

00:17.000 --> 00:20.000

Temaet vil variere fra gang til gang.

00:20.000 --> 00:25.000

Det vil være en stor del av det som er skolet og det vil være en stor del av det som er skolet.

00:25.000 --> 00:30.000

Det vil være en stor del av det som er skole eller barnehage.

00:30.000 --> 00:33.000

Temaet vil variere fra gang til gang.

00:33.000 --> 00:38.000

Denne gangen retter vi oss primært mot deg som jobber i skole og SFO,

00:38.000 --> 00:42.000

når vi skal snakke om å begynne på SFO for første gang.

00:42.000 --> 00:48.000

For selv om man kanskje skulle tro det, så begynner ikke førstklassingene på skolen først.

00:48.000 --> 00:52.000

De aller fleste barna begynner på SFO før de begynner på skolen.

00:52.000 --> 00:56.000

Hvordan kan vi gjøre det ved SFO-en å møte barna på best mulig måte?

00:56.000 --> 01:02.000

Hvordan arbeider de med å tilrettelægge for at barna skal få en best mulig start?

01:02.000 --> 01:08.000

I dag har jeg med min kollega Svaneug Lunde ved Læringsmiljøsentret velkommen til deg.

01:08.000 --> 01:14.000

I tillegg er vi så heldige å ha med Mona Skåren, avdelingsleder ved Jotten SFO i Stavanger.

01:14.000 --> 01:16.000

Velkommen til deg også.

01:16.000 --> 01:18.000

Tusen takk, Maria.

01:18.000 --> 01:20.000

Vi må begynne, Svaneug.

01:20.000 --> 01:27.000

For deg som hører på og ikke vet hvem du er, kan du fortelle om deg selv og hvem du er som fagperson?

01:27.000 --> 01:37.000

Jeg jobber som du sa i lag med deg oppe på Læringsmiljøsentret, inn mot barnehage og skolefeltet.

01:37.000 --> 01:40.000

Både med undervisning, utviklingsarbeid og forskning.

01:40.000 --> 01:42.000

Jeg er kjemi for barnehagefeltet.

01:42.000 --> 01:45.000

Jeg har jobbet 28 år i barnehage.

01:45.000 --> 01:50.000

Halvparten av de årene har jeg jobbet mye med de eldste.

01:50.000 --> 01:55.000

Og da har jeg jo jobbet med samarbeid med skolen.

01:55.000 --> 02:00.000

Med å få til en god og sømlaus overgang til SFO og skole.

02:00.000 --> 02:08.000

Så allerede da jeg var ute i barnehagen, var jeg veldig interessert i SFO som en del av skolen.

02:08.000 --> 02:15.000

Nå i de siste årene, og her på Senteresjøen, har vi engasjert oss mer og mer i SFO-feltet.

02:15.000 --> 02:17.000

Og det har jeg fått lov å være med.

02:17.000 --> 02:25.000

Så jeg kjenner at det å jobbe både med barnehage og SFO-feltet går litt som hånd i handsket.

02:25.000 --> 02:29.000

For det er mye vi kan tenke er ganske likt.

02:29.000 --> 02:35.000

Både når det gjelder verdier, når det gjelder innhold, når det gjelder hvordan vi som arbeider der,

02:35.000 --> 02:38.000

helst skal få til en høy kvalitet.

02:38.000 --> 02:40.000

Og hva vil det si med høy kvalitet?

02:40.000 --> 02:43.000

Det håper jeg vi skal få komme mer inn til etter hvert.

02:43.000 --> 02:51.000

Men jeg som fag, menneskesportedom, det var en som sa til meg en gang i jobbsammenheng,

02:51.000 --> 02:53.000

det er bare relasjoner med deg Svane.

02:53.000 --> 02:55.000

Det tror jeg rammer deg inn.

02:55.000 --> 03:00.000

Ja, du er opptatt i relasjoner, og det er god grunn til.

03:00.000 --> 03:04.000

Men Mona, du er avdelingsleder ved Jotten SFO.

03:04.000 --> 03:11.000

Det kan være at de som hører på denne podkasten vet godt hva en avdelingsleder gjør på en SFO,

03:11.000 --> 03:16.000

men kan du for de som hører på ikke vet, kan du forklare kort hva det innebærer?

03:16.000 --> 03:19.000

Hvordan typisk hva dag for deg er da?

03:19.000 --> 03:27.000

Ja, det er jo komplekst å være avdelingsleder for skolefridysordning.

03:27.000 --> 03:30.000

Og i hvert fall dere som meg er for meg en veldig stor SFO.

03:30.000 --> 03:37.000

Vi har 307 barn, og nesten 4 sju ansatte og 4 lærlinger, pluss meg.

03:37.000 --> 03:45.000

Og så er det jo det viktigste, grunnen for at vi er der er jo på grunn av ungerne.

03:45.000 --> 03:50.000

Så det viktigste er jo at de skal ha en meningsfull fritid på skolen,

03:50.000 --> 03:54.000

at de skal ha det trygt og godt, og at de har varme, trygge voksne,

03:54.000 --> 03:56.000

tydelige voksne som er med de.

03:56.000 --> 04:03.000

Så er jo foreldresamarbeidet en viktig del av arbeidet vårt, og ikke minst personal.

04:03.000 --> 04:06.000

Det er mye veiledning og oppfølging,

04:06.000 --> 04:10.000

vi jobber mye med å bygge lerende læringsfellesskap,

04:10.000 --> 04:15.000

planlegge, gjennomføre, dårdere og dokumentere.

04:15.000 --> 04:18.000

Og så er det jo det pedagogiske og faglige.

04:18.000 --> 04:23.000

Vi jobber mye nå med å implementere den nye nasjonale rammeplanen,

04:23.000 --> 04:27.000

og lokale styringsdokumenter.

04:27.000 --> 04:34.000

Også har vi jo det økonomiske administrativet, som kanskje ikke er like kjekt,

04:34.000 --> 04:40.000

men alt som går på fakturering til nærvarsarbeid, budjet og sånne ting.

04:40.000 --> 04:46.000

Så jeg må jo lære å bedrifte, så jeg jobber veldig mye med fagopplæring i bedrift med lærlingene våre.

04:46.000 --> 04:53.000

Også jobber jeg med å lede ledernetverket for SFO-lederen i Stavanger.

04:53.000 --> 04:56.000

Så det er veldig kjekt, synes jeg.

04:56.000 --> 04:58.000

Du har en litt variert kva, da.

04:58.000 --> 05:02.000

Ja, jeg har en veldig fin og variert og mangfoldig hverdag,

05:02.000 --> 05:07.000

og jeg tror det er noe av det jeg synes er så kjekt med den jobben, at det er mye som skjer.

05:07.000 --> 05:12.000

Men du sier at du gjør den SFO en relativt stor SFO.

05:12.000 --> 05:15.000

Hva innebærer det, sånn jeg tenker på deg som hører på podkasten,

05:15.000 --> 05:21.000

så er det kanskje variabelt hvordan SFO-dene sitter i størrelse og alt.

05:21.000 --> 05:24.000

Hvor mange barn er det som går der på Jotten?

05:24.000 --> 05:31.000

Hos oss er vi nesten 320, og for mange ser det nesten en hel skole.

05:31.000 --> 05:36.000

Så det er mye, det er jo det.

05:36.000 --> 05:44.000

Så det handler om å ha god styring, god ledelse, gode systemer, gode strukturer,

05:44.000 --> 05:47.000

og ikke minst gode folk.

05:47.000 --> 05:55.000

Men du Svane, vi må snakke om hva SFO er, eller hva det skal være, hvertfall.

05:55.000 --> 05:59.000

Du var litt inne på dette med kvalitet.

05:59.000 --> 06:02.000

Hva er en god SFO, mener du?

06:02.000 --> 06:09.000

Nå kom det noen viktige stikker fra Mona, der hun drakk fram ledelse, gode strukturer,

06:09.000 --> 06:16.000

der de har et planverk som de følger, og der de jobber med kvalitet på daglig basis,

06:16.000 --> 06:19.000

og de har det på systemnivå.

06:19.000 --> 06:24.000

Også vil jeg også gjerne gå inn i SFO-en.

06:24.000 --> 06:31.000

Også vil jeg gjerne at dagen skal være preget av det vi kaller for positivt klima.

06:31.000 --> 06:34.000

Altså god stemning.

06:34.000 --> 06:37.000

Vi kan nærmest høre at det trivsel der.

06:37.000 --> 06:42.000

Det skal være øvevekt av glade, gode stemmer, smil og latter,

06:42.000 --> 06:50.000

og vi ser det er masse god samhandling imidlertid av ungene, og selvfølgelig de ansatte og ungene.

06:50.000 --> 06:53.000

Det er viktig. Positivt klima.

06:53.000 --> 06:59.000

Også den felleskapsfølelsen, altså vi snakket om trygt og godt, det var også Mona inne på,

06:59.000 --> 07:05.000

som er utrolig viktig, og da må vi tenke på det viktige begrepet inkludering.

07:05.000 --> 07:08.000

Det å lage et felleskap.

07:08.000 --> 07:14.000

Det å kjenne at her er det noen venner, her er det noen ansatte som hjelper meg og støtter meg,

07:14.000 --> 07:20.000

hvis jeg av ulike grunner føler meg litt utenfor, eller kjenner at det var vanskelig å komme med inn i dette samspillet,

07:20.000 --> 07:22.000

eller hva det var.

07:22.000 --> 07:25.000

Også kommer vi til en kjerne for meg.

07:25.000 --> 07:28.000

Husk at jeg er barnehage menneske.

07:28.000 --> 07:30.000

Lek.

07:30.000 --> 07:33.000

La barn få leke.

07:33.000 --> 07:40.000

Jeg husker jeg hørte en som var jernforsker, kalte vi det da, Matti Bergstrøm fra Finland.

07:40.000 --> 07:46.000

Det var første gang jeg hørte om det med hvordan hjernen utvikler seg hele livet,

07:46.000 --> 07:49.000

den vral plastisiteten snakket han om.

07:49.000 --> 07:52.000

Og han sa for å ha den best og sunneste utviklingen,

07:52.000 --> 07:57.000

og der det er kommunikasjon mellom de ulike delene av hjernen vår,

07:57.000 --> 08:02.000

så er leken sverdig helt uorderlig.

08:02.000 --> 08:06.000

Han sa hvis dere skal huske meg for en ting, så er det lek.

08:06.000 --> 08:09.000

Og lek langt opp i skolealder, sa han.

08:09.000 --> 08:13.000

Og det husker jeg da jeg jobbet i barnehage, dette var på 80-tallet.

08:13.000 --> 08:15.000

Og det har funket meg.

08:15.000 --> 08:20.000

Det å få lov å lande i en lek, få lov å få tid til å gå inn i den leken,

08:20.000 --> 08:24.000

det å få lov å være i det vi gjerne kaller for flyt,

08:24.000 --> 08:27.000

der rutinerne ikke ødelegger for leken,

08:27.000 --> 08:32.000

det at unger kan få sitte i skogholdt ut forbi skolegaren,

08:32.000 --> 08:37.000

det å få lov å gå inn i en krok der det er godt rettelagt fysisk og sosialt,

08:37.000 --> 08:40.000

for at de skal få lov å leke.

08:40.000 --> 08:47.000

Det var en som sa, et barn, at SFO er liksom skolens fritidsområde,

08:47.000 --> 08:51.000

og der skal vi få lov å leke. Det er sånn juhu!

08:51.000 --> 08:54.000

Det er kvalitet i SFO hverdagen, tørt jeg.

08:54.000 --> 08:58.000

Du var inne på dette med trettelægging.

08:58.000 --> 09:03.000

Hvordan trettelægges det for lek i SFO, eller hvordan bør man gjøre det?

09:03.000 --> 09:09.000

Dette kan Mona utrolig møte mer om enn meg, men det vi må vite,

09:09.000 --> 09:16.000

det at det er fysisk av lekemiljøet, det er litt prisgitt det lokalen har,

09:16.000 --> 09:22.000

for det er oftast sambruket rom, slik at både undervisning og SFO-delen er i samme rommet.

09:22.000 --> 09:26.000

Da må man ha et godt samarbeid, selvsagt,

09:26.000 --> 09:29.000

i mjøddel av de som underviser og de som jobber på SFO.

09:29.000 --> 09:33.000

Igen er ledelse utrolig viktig her, at det er gode prosesser,

09:33.000 --> 09:37.000

og at det blir et like verd i forhold til hvordan vi bruker rommet.

09:37.000 --> 09:41.000

Og så må det være hensiktsmessig, hva vil vi ha framme,

09:41.000 --> 09:47.000

hva tar vi fram av å til, og ikke minst ungene sin rette medvirkning.

09:47.000 --> 09:51.000

Hva er de interessert i? Hva kunne de tenke seg å fylle den kroken med,

09:51.000 --> 09:55.000

eller det rommet med nå, at det er gode prosesser, at det ikke er statisk.

09:55.000 --> 09:59.000

Men at vi har noen intentioner med, hva vil vi med dette rommet.

09:59.000 --> 10:04.000

Ikke bare at det er et lag, og så tar vi ned noe tilfeldig, men vi vil noe med dette,

10:04.000 --> 10:08.000

vi lag, det blir en atmosfære som legger til rette for den der flyten,

10:08.000 --> 10:11.000

eller den jupe leken, som jeg sier.

10:11.000 --> 10:14.000

Hvordan ser det ut på din SFO, Mona?

10:14.000 --> 10:19.000

Kan du forklare litt av denne fysiske rommet?

10:19.000 --> 10:23.000

Ja, jeg er veldig enig i de tingene, så svarne jeg løfter fram.

10:23.000 --> 10:28.000

Og jeg tenker at dette med barns medvirkning er sentralt,

10:28.000 --> 10:33.000

fordi det er ungerens fritid at de skal få lov å være med og forvalte den,

10:33.000 --> 10:36.000

med det de kan bidra med de også.

10:36.000 --> 10:39.000

Og så tenker jeg at det fysiske miljøet er veldig avgjørende.

10:39.000 --> 10:43.000

Vi har forskjellige bygninger som har forskjellige trinn,

10:43.000 --> 10:47.000

vi er da veldig ulike lagt til rette.

10:47.000 --> 10:52.000

Det er ofte sånn at det er noen unger,

10:52.000 --> 10:57.000

de har venner, de er lett i gang med lek og aktivitet,

10:57.000 --> 11:00.000

mens andre må de ha legget rette for å jobbe,

11:00.000 --> 11:05.000

for å få inkludert med at vi har lekestasjoner for eksempel,

11:05.000 --> 11:08.000

eller at det er voksne med å sette i gang.

11:08.000 --> 11:11.000

Og det å kunne velge ut og inne,

11:11.000 --> 11:20.000

og jobbe med veldig mye etter at relasjoner og vennskap bygges gjennom lek og aktiviteter,

11:20.000 --> 11:23.000

sånn at vi også legger rette for en del aktiviteter.

11:23.000 --> 11:26.000

Men det er jo velkfret ofte.

11:26.000 --> 11:31.000

Men din SFO blir jo løftet frem ganske ofte,

11:31.000 --> 11:34.000

som et godt eksempel på en god SFO.

11:34.000 --> 11:37.000

Og de får jo til mye, må jeg si.

11:37.000 --> 11:42.000

Hva er hemmeligheten hvis det finnes en sånn?

11:42.000 --> 11:44.000

Kan du fortelle det?

11:44.000 --> 11:47.000

Ja, godt spørsmål.

11:47.000 --> 11:50.000

Jeg tenker det er veldig stas,

11:50.000 --> 11:54.000

det at vi ble spesielt løftet frem i Stortingsmeldingssex,

11:54.000 --> 11:57.000

som et godt praksis eksempel.

11:57.000 --> 12:00.000

Og jeg tenker det handler om kanskje,

12:00.000 --> 12:03.000

det handler om systematisk arbeid over tid,

12:03.000 --> 12:08.000

og det handler også om at hos oss har vi satt seg veldig på hele stillinger i skole-SFO,

12:08.000 --> 12:11.000

og det har vært med på å gi en stabilitet,

12:11.000 --> 12:13.000

for ofte så jobber folk bare 50 prosent,

12:13.000 --> 12:15.000

og da får du en sånn tårn over,

12:15.000 --> 12:17.000

så rykker du tilbake til start hele veien,

12:17.000 --> 12:21.000

for du må ha en felles pedagogisk plattform i bånd,

12:21.000 --> 12:24.000

som du må ha med alle ansatte på hele veien.

12:24.000 --> 12:28.000

Så det at vi har jobbet med helhet og sammenheng i skole-SFO,

12:28.000 --> 12:31.000

det har vært viktig,

12:31.000 --> 12:35.000

men kanskje det viktigste i gullet, det er jo menneskene,

12:35.000 --> 12:39.000

de som jobber, det er de som er kvaliteten,

12:39.000 --> 12:43.000

de som er den gode stammen, de gode kulturbærerne,

12:43.000 --> 12:48.000

og bidrar med sin kompetanse.

12:48.000 --> 12:51.000

Og så tenker jeg også,

12:51.000 --> 12:53.000

kanskje siste punkt i forhold til dette,

12:53.000 --> 12:55.000

som kan være hemmeligheten,

12:55.000 --> 12:59.000

det er det at man jobber veldig mye med kompetanseutvikling,

12:59.000 --> 13:02.000

det at man har utdannet alle som jobber hos oss,

13:02.000 --> 13:06.000

vi lærer bedrift, vi jobber veldig mye med,

13:06.000 --> 13:09.000

det å bli sosialisert inn i et fag, et yrke,

13:09.000 --> 13:13.000

som en del av det sosiale praksisfelleskapet,

13:13.000 --> 13:17.000

og at vi jobber med mye møtestrukturer,

13:17.000 --> 13:20.000

som har fremme god organisasjonslæring,

13:20.000 --> 13:23.000

som gjør at vi klarer å bygge kapasitet,

13:23.000 --> 13:25.000

sånn at organisasjonen vår ler fortere,

13:25.000 --> 13:29.000

fordi vi har jobbet med de måtene vi har gjort over tid.

13:29.000 --> 13:32.000

Svane, du har en kommentar.

13:32.000 --> 13:36.000

Ja, du snakker om kapasitet, Mona.

13:36.000 --> 13:40.000

Det er så viktig begrep her,

13:40.000 --> 13:43.000

for det rommer både kompetansen,

13:43.000 --> 13:45.000

som går på det som Jotten har satset på,

13:45.000 --> 13:47.000

at folk får en fagutdanning,

13:47.000 --> 13:50.000

og en fagutvikling, og på jobb.

13:50.000 --> 13:53.000

Kapasitet er rommet og motivasjon.

13:53.000 --> 13:55.000

Altså hvorfor er jeg her?

13:55.000 --> 13:59.000

Hva er det som gjør at jeg kjenner både på stolthet og eier,

13:59.000 --> 14:02.000

i forhold til akkurat denne institusjonen som jeg jobber,

14:02.000 --> 14:07.000

og hva slags verdier opplever jeg preger

14:07.000 --> 14:10.000
denne institusjonen og arbeidet vårt?

14:10.000 --> 14:15.000
Det å lage rom for kapasitetsutvikling,

14:15.000 --> 14:17.000
som Mona snakker om,

14:17.000 --> 14:19.000
det tror jeg er noe av det viktigste her.

14:19.000 --> 14:23.000
Og igjen er jeg så opptatt av hvordan dette viser seg i hverdagen.

14:23.000 --> 14:28.000
Og jeg er så heldig at jeg får lov

14:28.000 --> 14:31.000
å være litt rundt omkring på ulike SFO'er.

14:31.000 --> 14:36.000
Og når jeg merker at det er en plass

14:36.000 --> 14:38.000
der det er rom for meg,

14:38.000 --> 14:41.000
det jobbes godt med kapasitetsutvikling,

14:41.000 --> 14:44.000
så merker jeg det i måten jeg blir tatt imot på.

14:44.000 --> 14:47.000
Det er et ansikt som lyser opp i møtet med meg,

14:47.000 --> 14:50.000
og jeg ser at det er de som er så kjekk,

14:50.000 --> 14:52.000
og at de vil komme til oss unger,

14:52.000 --> 14:54.000
som kan komme imot meg og si,

14:54.000 --> 14:56.000
har du lyst til en kopp kaffe?

14:56.000 --> 14:58.000
De er prega av miljøet de er i.

14:58.000 --> 15:01.000
Det varme smilet, blikkontakten,

15:01.000 --> 15:03.000
de kjenner navnet mitt.

15:03.000 --> 15:06.000
Jeg merker hvordan ungerne blir ivaretatt.

15:06.000 --> 15:08.000
Dette er kvalitet.

15:08.000 --> 15:10.000
Da kommer vi inn igjen til positivt klima,

15:10.000 --> 15:12.000
at barn kjenner at her er det trygt og godt å være.

15:12.000 --> 15:14.000
Jeg er med å ta imot deg nå,

15:14.000 --> 15:16.000
nå er du vår gjest.

15:16.000 --> 15:18.000
Dette handler om kapasitet,

15:18.000 --> 15:20.000
godt lederskap,

15:20.000 --> 15:23.000
et klima som har utviklet seg bevisst

15:23.000 --> 15:25.000
over lang tid.

15:27.000 --> 15:32.000
Hva er det jo det gode kvalitetet viser

15:32.000 --> 15:36.000
i møtet med ungerne,

15:36.000 --> 15:38.000

med de ansatte når vi kommer inn,

15:38.000 --> 15:42.000

om det er SFO, barnehage eller undervisningsdelt på skolen.

15:42.000 --> 15:45.000

Kapasitet er altså rommet møte.

15:45.000 --> 15:49.000

Du var litt inne på utdanning i sted.

15:49.000 --> 15:53.000

Nå har vi fått en utdanning på US.

15:53.000 --> 15:58.000

Dere har vært med på å få den opp å gå.

15:58.000 --> 16:02.000

Kan dere fortelle litt om denne Norge's første

16:02.000 --> 16:05.000

bachelorutdanning innenfor skolen,

16:05.000 --> 16:08.000

fritidspedagogikk som man vel heiter?

16:08.000 --> 16:10.000

Ja, det heter den.

16:10.000 --> 16:13.000

Hun sa det jo, Mona i begynnelsen,

16:13.000 --> 16:16.000

nå er SFO sin tur.

16:16.000 --> 16:18.000

Ja, dette er på tide.

16:18.000 --> 16:21.000

Våre naboland har hatt en

16:21.000 --> 16:23.000

universitets- eller høyskoleutdanning

16:23.000 --> 16:27.000

for de som jobber på SFO i en manns alder

16:27.000 --> 16:30.000
og lenger enn det, mens vi i Norge

16:30.000 --> 16:32.000
har ikke hatt det.

16:32.000 --> 16:35.000
Vi har virkelig hatt fagarbeidereutdanning.

16:35.000 --> 16:37.000
Der er mange gode fagarbeidere der ute,

16:37.000 --> 16:39.000
og det skal det hjemmen fortsette å være.

16:39.000 --> 16:42.000
Det er også videreutdanning for de på fagskolenivå.

16:42.000 --> 16:45.000
Det er en kjempeviktig ressurs.

16:45.000 --> 16:47.000
Det er det i barnehagen også.

16:47.000 --> 16:49.000
Men i tillegg har de jo bachelor

16:49.000 --> 16:51.000
for barnehagelærere.

16:51.000 --> 16:54.000
Det som er startet nå, 22. august i haust,

16:54.000 --> 16:57.000
her ved UIS, det er en bachelor

16:57.000 --> 17:00.000
for de som jobber og har lyst til å jobbe

17:00.000 --> 17:02.000
i hele skoledagen.

17:02.000 --> 17:05.000
Vi legger opp til at du skal få en bachelor

17:05.000 --> 17:08.000
som gir deg mulighet til å jobbe

17:08.000 --> 17:10.000
både i SFO-delen av skoledagen

17:10.000 --> 17:12.000
og undervisningsdelen,

17:12.000 --> 17:15.000
som bare støtter inn mot den undervisningsdelen.

17:15.000 --> 17:19.000
Vi er veldig spent, og er svært glad for

17:19.000 --> 17:23.000
at vi kan få lov nå å tilby den aller første

17:23.000 --> 17:27.000
SFO- eller skole- og fritidspedagogikkutdanningen

17:27.000 --> 17:29.000
i landet.

17:29.000 --> 17:31.000
Det er jo veldig kult.

17:31.000 --> 17:33.000
Mona, du har jo også vært med i arbeidsgruppa

17:33.000 --> 17:36.000
og jobbet med å få på plass denne bachelorutdanningen.

17:36.000 --> 17:38.000
Hva tenker du er grunnen til det så viktig

17:38.000 --> 17:41.000
at vi nå får denne utdanningen?

17:41.000 --> 17:44.000
Først må jeg bare si at jeg er sykt stolt

17:44.000 --> 17:47.000
over at vi faktisk har skapt Norges historie.

17:47.000 --> 17:50.000
Det er helt unikt det vi har fått til,

17:50.000 --> 17:53.000

og spesielt fordi det fremdeles ikke er

17:53.000 --> 17:55.000
kompetansekrav i SFO.

17:55.000 --> 17:58.000
Derfor syns jeg det er så viktig at et sånt

17:58.000 --> 18:02.000
fagmiljø som UIS tar tag i SFO

18:02.000 --> 18:05.000
for å utvikle vår kunnskapspraksis

18:05.000 --> 18:08.000
og bygge en kunnskapsbaser.

18:08.000 --> 18:12.000
Jeg tror at dette vil være med å drive frem

18:12.000 --> 18:17.000
nasjonale krav og styrke SFO som en inkluderingsarena.

18:17.000 --> 18:22.000
Kanskje det viktigste er å styrke SFO

18:22.000 --> 18:25.000
gjennom en sånn profesjonsutdanning.

18:25.000 --> 18:30.000
Det at vi får kvalitet på den delen av dagen

18:30.000 --> 18:32.000
og for ungene.

18:32.000 --> 18:37.000
Det er så mye, det er så itte langt.

18:37.000 --> 18:40.000
Som Svannøy sa, Sverige har det jo hatt

18:40.000 --> 18:44.000
siden 1970. Danmark også.

18:44.000 --> 18:48.000
Det er veldig spesielt at det ikke har vært det i Norge.

18:48.000 --> 18:51.000

Det der driven som har kommet nedanifra

18:51.000 --> 18:56.000

fra SFO, indremotivert på en måte selv

18:56.000 --> 18:58.000

i forhold til å få til dette,

18:58.000 --> 19:03.000

men også fra UIS som har tatt tag i det

19:03.000 --> 19:06.000

og ser hva behovet er for å løfte kompetanse

19:06.000 --> 19:10.000

i vår sektor. Veldig i tråd med Rambel-rapporten

19:10.000 --> 19:12.000

som kom ut nå i desember.

19:12.000 --> 19:15.000

Vi skal jo legge til en lenge ved podcasten

19:15.000 --> 19:17.000

for deg som er interessert i å lese mer

19:17.000 --> 19:20.000

eller vite mer om denne betylønnen.

19:20.000 --> 19:23.000

Men jeg lurer litt på sånn, Mona, du har jo jobbet

19:23.000 --> 19:26.000

lenge i SFO nå.

19:26.000 --> 19:29.000

Jeg er litt interessert i å vite litt om

19:29.000 --> 19:33.000

utviklingen. Hva har du sett fra du begynte til nå?

19:33.000 --> 19:37.000

Kan du ta oss gjennom den reisen?

19:37.000 --> 19:40.000

Ja, vet du hva det er? Da har jeg blitt spurtet mange ganger.

19:40.000 --> 19:44.000

Jeg har jobbet i 30 år nå til høsten.

19:44.000 --> 19:48.000

Jeg synes det er vanskelig å sette det inn i en tidslinge

19:48.000 --> 19:51.000

på en måte, fordi det har vært sånn forandring

19:51.000 --> 19:53.000

hele tiden. Jeg føler jo ikke at jeg har hatt samme jobb

19:53.000 --> 19:57.000

i de årene. Det har forandret seg hele tiden.

19:57.000 --> 20:02.000

Når jeg startet, så gikk jo ikke seksåringene

20:02.000 --> 20:05.000

i skolen for eksempel. Da var de nå i barnehagen.

20:05.000 --> 20:10.000

Så vi var 35 barn og fire voksne.

20:10.000 --> 20:14.000

I dag, hvis det hadde vært i dag, hadde vi vært to voksne

20:14.000 --> 20:19.000

på det gruppa-antallet. Så jeg tenker veldig mye

20:19.000 --> 20:22.000

har egentlig stått stille. Det har ikke vært

20:22.000 --> 20:27.000

kanskje den der han... Ja, det har vært

20:27.000 --> 20:29.000

litt sånn stille modal i behandling av SFO.

20:29.000 --> 20:32.000

Det må jeg bare være helt ærlig og si.

20:32.000 --> 20:35.000

Vi har blitt glemt. Og så begynte det å skje noe

20:35.000 --> 20:38.000

når seksåringene kom inn i skolen.

20:38.000 --> 20:40.000

Og frem til i dag, hvor vi endelig har fått

20:40.000 --> 20:42.000

det nye nasjonale rammeplanet, som har vært

20:42.000 --> 20:47.000

utrolig viktig for SFO. Og nå trenger vi liksom

20:47.000 --> 20:49.000

å få på plass den profesjonsutdanningen

20:49.000 --> 20:52.000

og de ramme faktorer som vil sette SFO i stand til

20:52.000 --> 20:55.000

løs av det oppdraget på en måte som fremmer

20:55.000 --> 20:58.000

kvalitet for ungene sitt beste. Og at det også er

20:58.000 --> 21:00.000

en fin plass å jobbe.

21:00.000 --> 21:05.000

Det er utdanningen også veldig viktig.

21:05.000 --> 21:10.000

Vi må jo gå inn på dette som vi nevnte

21:10.000 --> 21:12.000

innledningsvis. Vi skal jo snakke om

21:12.000 --> 21:17.000

dette med å starte opp. Det er jo det som jeg sa

21:17.000 --> 21:20.000

i innledningen, at de starter jo ikke på skolen

21:20.000 --> 21:24.000

når de begynner nå til høsten. De aller fleste da.

21:24.000 --> 21:27.000

De starter jo på SFO. Hva tenker du, Svane?

21:27.000 --> 21:30.000

Er det det første møtet med SFO?

21:30.000 --> 21:33.000

Hvordan kan de som jobber i SFO legge til rette

21:33.000 --> 21:37.000

for at det skal bli et godt møte og en god oppstart?

21:37.000 --> 21:42.000

Ja, starten, den er så viktig. Og det er ikke bare

21:42.000 --> 21:46.000

SFO og SFO-ansatte som skal være opptatt av det.

21:46.000 --> 21:49.000

Det skal jo det som jobber med undervisningsdelen

21:49.000 --> 21:52.000

og vi som er foreldre, altså alle rundt.

21:52.000 --> 21:57.000

Som du sa, siden de begynner 14 og 15. august

21:57.000 --> 22:01.000

på skolen, det er det vi ofte hauser opp.

22:01.000 --> 22:04.000

Og da heiser vi flaget til tops, og vi tar på oss

22:04.000 --> 22:08.000

fine klær og rektor kommer ut. Rektor skal stå

22:08.000 --> 22:11.000

og ta i hånden når de kommer på SFO også.

22:11.000 --> 22:14.000

Og flaget til tops 1. august, mener jeg.

22:14.000 --> 22:17.000

Det er det som er barnet og familien

22:17.000 --> 22:20.000

kanskje sitt første møte med skolen.

22:20.000 --> 22:23.000

Det er det som blir på en måte ansiktet utadd i starten.

22:23.000 --> 22:27.000

Den viktige starten. Førstemøtet har som jeg ikke sier.

22:27.000 --> 22:31.000

Så det at alle mer rundt også legger til rette for at

22:31.000 --> 22:34.000

nå starter du. Og du begynner på SFO-delen.

22:34.000 --> 22:39.000

Og det er slik og slik. Og igjen, lenge før du kommer

22:39.000 --> 22:42.000

1. august for eksempel, så har du vært på besøk der.

22:42.000 --> 22:46.000

Både innen og ute. Og kanskje barnehagen har samarbeidet med

22:46.000 --> 22:50.000

de på trinnet, de kaller det baser eller trinnet eller hva som helst.

22:50.000 --> 22:54.000

SFO. Og har truffet sitt miljø de skal være i.

22:54.000 --> 22:58.000

Truffet de ansatte. Og at man jobber lenge før

22:58.000 --> 23:02.000

vi begynner på SFO. Også når du kommer til den dagen da

23:02.000 --> 23:07.000

som er litt høytidlig. Så står det noen i døren eller

23:07.000 --> 23:11.000

inn i gangen som vet hva du heter. Det er lagt til rette.

23:11.000 --> 23:16.000

Det er gode strukturer og rutiner. Kind skal ta imot den og den.

23:16.000 --> 23:21.000

Så der står det noen som sier, for eksempel hvis det var meg

23:21.000 --> 23:25.000

da som begynte. Hei Svanehaug, velkommen. Der var du.

23:25.000 --> 23:29.000

Jeg ventet. Det er det ansiktet lyset opp i møtet med meg.

23:29.000 --> 23:32.000

Kanskje finne en knavne mitt på. Jeg knager rekka.

23:32.000 --> 23:36.000

Kanskje står det på ei tavla. Unger har kanskje kommet fra før

23:36.000 --> 23:40.000

og sier, er det Svanehaug? Er det hun? Det der, oi,

23:40.000 --> 23:43.000

jeg blir inkludert. Jeg snakker om det fellesskapet.

23:43.000 --> 23:46.000

Det begynner med en gang. Og at noen står der og venter

23:46.000 --> 23:50.000

på akkurat meg og kanskje min foresatte da. Det er

23:50.000 --> 23:54.000

viktig. For det er der det begynner. Og det er de 14 dagene

23:54.000 --> 23:58.000

som legger til rette for hva slags følelser jeg skal ha når

23:58.000 --> 24:02.000

jeg kommer til Trin 2 om du vil. Når jeg skal komme inn i

24:02.000 --> 24:05.000

klasserommet og gjøres i stand til undervisningsdelen.

24:05.000 --> 24:09.000

Så det er et større apparat enn bare de ansatte.

24:09.000 --> 24:12.000

Men det må lages gode strukturer og rutiner. Og så må

24:12.000 --> 24:16.000

man ha med oss dette her, apropos kapasitet, motivasjon.

24:16.000 --> 24:20.000

Vi skal være engasjerte og vi gleder oss til at du kommer

24:20.000 --> 24:23.000

til oss. Og det skal jeg kjenne som barn. Det skal bli trygt med

24:23.000 --> 24:27.000

en gang godt å komme inn her. Her skal jeg trives.

24:27.000 --> 24:31.000

Drivsel altså, det er så viktig. Det er viktig. Mona,

24:31.000 --> 24:35.000

hva tenker du om det Svanehaug sier? Ja, jeg er veldig enig i det

24:35.000 --> 24:39.000

Svanehaug sier. Jeg tenker at den overgangen er veldig

24:39.000 --> 24:42.000

underkommunisert, for det er veldig oppe hvordan de skal

24:42.000 --> 24:45.000

begynne på skolen. Det er det som blir snakket om mens de

24:45.000 --> 24:49.000

kanskje har gått 2-3 uker på SFO før skolen begynner.

24:49.000 --> 24:52.000

Og så tror jeg også at det er viktig å være litt

24:52.000 --> 24:56.000

bevisst språklig på begrebet vi bruker. Fordi skole, det er

24:56.000 --> 25:00.000

et samlebegrep for undervisning og fri tid. Sånn at

25:00.000 --> 25:05.000

da begynner undervisningen, men først så er det den

25:05.000 --> 25:10.000

skole-fri tidsperspektivet som møter dem.

25:10.000 --> 25:15.000

Men hvorfor er det sånn at vi snakker så mye om det med skole start

25:15.000 --> 25:19.000

og å kjøpe sekk og det som du sier flagget i topp, men vi

25:19.000 --> 25:23.000

snakker ikke om SFO. Vi foreldre har vel en liten rolle her,

25:23.000 --> 25:26.000

tenker jeg, jeg som har reise skal begynne på SFO da,

25:26.000 --> 25:30.000

heldigvis neste år. Men det der med at vi kanskje må

25:30.000 --> 25:33.000

snakke mer varmt om det hjemme også, nå skal du faktisk

25:33.000 --> 25:36.000

begynne på SFO og hvor stas det blir og engasjement

25:36.000 --> 25:40.000

som du er inne på sånn, er det det som skal til for at

25:40.000 --> 25:44.000

vi begynner å snakke litt mer om den starten?

25:44.000 --> 25:48.000

Ja, og det er igjen en trideling her, altså både

25:48.000 --> 25:52.000

vi som jobber på SFO og de som jobber på undervisningsdelt

25:52.000 --> 25:56.000

og foreldrene og familiene, at det blir løftet opp.

25:56.000 --> 25:58.000

Og så tenker jeg kanskje at det er dette med å bidra,

25:58.000 --> 26:02.000

altså en podcast medieopslag, det at det blir løftet opp

26:02.000 --> 26:06.000

som sektor. Det har skjedd litt nå i det siste heldigvis

26:06.000 --> 26:10.000

med det nasjonale rammeplan, at vi har fått litt mer

26:10.000 --> 26:15.000

oppslag på blant annet selvfølgelig denne nye utdanningen vår,

26:15.000 --> 26:20.000

men generelt om SFO, jeg ønsker meg mye mer, mye mer

26:20.000 --> 26:24.000

for evalueringen viser at det er stort sprik i kvalitet

26:24.000 --> 26:30.000

i SFO, og vi vil gjerne nå ha mer retningslinjer

26:30.000 --> 26:34.000

og gode rammer for at SFO-sektoren kan få utviklet seg

26:34.000 --> 26:40.000

enda mer, så det er mest på samfunnsnivå at vi må løfte

26:40.000 --> 26:43.000

fram SFO sånn at, liksom i Mjødla, de to solende barna

26:43.000 --> 26:46.000

har gått undervisningsdelt på skolen for mange år siden,

26:46.000 --> 26:50.000

vi må anerkjenne denne viktige arenen, ikke minst i forhold til det

26:50.000 --> 26:54.000

med trygt og godt, altså det der med at barn har rett

26:54.000 --> 26:58.000

til å ha det trygt og godt, at de skal være i et inkluderende miljø,

26:58.000 --> 27:02.000

det gjelder jo like mye fritidsdelen, altså SFO-delen på skolen,

27:02.000 --> 27:07.000

som undervisningsdelen. Det er utrolig viktig å være inne på det med venner,

27:07.000 --> 27:11.000

det å ha noen som sier, å, så fint at du og jeg går på SFO,

27:11.000 --> 27:14.000

skal vi leke når vi er ferdig med undervisningen, vi gleder oss,

27:14.000 --> 27:19.000

og at det blir gode overganger også fra undervisningsdelen til SFO-delen.

27:19.000 --> 27:22.000

Overganger, det er et stort tema.

27:22.000 --> 27:25.000

Det er det jo. Mona, hva tenker du?

27:25.000 --> 27:28.000

Ja, jeg er helt enige, det er nesten som at SFO bare blir et sånn

27:28.000 --> 27:34.000

nødvendig ond som vi ikke forholder oss til, fordi at før de var seks år

27:34.000 --> 27:38.000

i Eke Barnehagen, så hadde de kvalitet på hele delen av dagen,

27:38.000 --> 27:41.000

men nå er det veldig fokus på undervisning, og så er det andre,

27:41.000 --> 27:47.000

det er bare sånn, ja, det er bare det på en måte, det er lite løftet fram,

27:47.000 --> 27:52.000

og det er lite satser på, det har ikke vært den fokusen på kvalitet.

27:52.000 --> 27:57.000

Og det, det tenker jeg, som jeg sa, det har vært underkommunisert.

27:57.000 --> 28:02.000

Det er viktig at Barnehagen har fokus på det, at dere begynner først på SFO,

28:02.000 --> 28:06.000

det er viktig at foreldrene snakker om det, og at undervisning og SFO-delen

28:06.000 --> 28:11.000

også gjør det, fordi at det for ungene, så er det gjerne ikke alltid like lett å skille

28:11.000 --> 28:14.000

om hva som er hva, og de tror de gjerne skal begynne på skolen,

28:14.000 --> 28:19.000

og så skal vi ikke gjøre lekser, og, sant, ja, det var mye rundt det,

28:19.000 --> 28:23.000

så jeg tror det er viktig å få satt fokus på det.

28:23.000 --> 28:27.000

Ja, jeg gjerne. Men du, inne på det med foreldrene, altså, det er jo ikke bare

28:27.000 --> 28:34.000

barnstavsten som skal begynne på SFO og skole. Foreldrene, i hvert fall

28:34.000 --> 28:37.000

førstegangsførelde, de som har første gang, de opplever dette her,

28:37.000 --> 28:42.000

de har jo på en måte liten starten der også. Hva tenker du i sånn

28:42.000 --> 28:47.000

i forhold til foreldresamarbeid og viktigheten av å trygge foreldre også,

28:47.000 --> 28:52.000

rett og slett? Ja, jeg tenker at det også er veldig viktig,

28:52.000 --> 28:56.000

fordi at det er en stor overgang for foreldrene også, og det trykker du godt

28:56.000 --> 29:02.000

i Barnehagen når det inngjør og alt dette her, og så kommer du til skole

29:02.000 --> 29:10.000

som har en helt annen struktur. Så det som vi gjør da, det er jo først

29:10.000 --> 29:16.000

at vi har ofte samarbeidsmøter i forhold til hvis det er barn med særskilte behov,

29:16.000 --> 29:22.000

sånn at vi får sikre at vi får en god tilrettelægging og en god oppstart

29:22.000 --> 29:27.000

for de, og det kan starte tidlig på våren, gjerne med at de kommer på besøk

29:27.000 --> 29:30.000

og har gjerne flere besøk enn det de andre har.

29:30.000 --> 29:38.000

Eller så har vi hos oss også satset på foreldreskole også, sånn at vi har

29:38.000 --> 29:41.000

Foreldreskole? Ja, vi har foreldreskole på SFO.

29:41.000 --> 29:43.000

Det må du fortelle noe om. Ja, hva er det?

29:43.000 --> 29:49.000

Vi har fire besøkskvelder i juni for ungerne, og da er ungerne med de

29:49.000 --> 29:53.000

som skal være primærkontakter får de på SFO til høsten, sånn at de får

29:53.000 --> 29:57.000

mange møter med de og får være med de og ha litt vanlig SFO-dag,

29:57.000 --> 30:01.000

og så er jeg med foreldrene, så da sier vi litt sånn, nå må dere ha det til

30:01.000 --> 30:06.000

mor og far, for nå skal de på skole med meg. Og så har jeg foreldreskole med de.

30:06.000 --> 30:12.000

Så da spiser vi sammen, og vi vet jo også at foreldre får være sosiale

30:12.000 --> 30:16.000

og bygge relasjoner og har stor betydning for leke- og læringsmiljøet til ungerne,

30:16.000 --> 30:20.000

sånn at det er en viktig del, og så blir det sånne bolker med kurskvelder,

30:20.000 --> 30:26.000

sånn at de på en måte får, ja, jeg føler nesten at jeg killer dem med

30:26.000 --> 30:31.000

informasjon, men det er alt ifra innføring av lovverk, altså informasjon om lovverk,

30:31.000 --> 30:37.000

styringsdokumenter, SFO-verdagen, om mat og måltid, ting de skal huske,

30:37.000 --> 30:44.000

hvilke aktiviteter man har, ja, alt mulig. Og så leke med litt også,

30:44.000 --> 30:53.000

leke litt med foreldrene, det er jo kjekt. Vi har litt sånn opptimingsaktiviteter,

30:53.000 --> 31:03.000

og det er viktig det der, og at foreldrene skal få den gode informasjonen om SFO-verdagen,

31:03.000 --> 31:09.000

og så er det viktig at de blir trygge og har tillit av oss, og ser at vi vil ikke

31:09.000 --> 31:13.000

tilgå den ekstra littele milen, for at de spanska har det så godt som mulig.

31:13.000 --> 31:17.000

Det er ikke sant. Du sa jo kanskje at det blir for mye med informasjon,

31:17.000 --> 31:25.000

men jeg føler jo ofte at informasjon er nøkkelen, at foreldre gjerne trenger god og tilstrækkelig informasjon.

31:25.000 --> 31:29.000

Sånn, og hva tenker du om det som Mona forteller om foreldreskole?

31:29.000 --> 31:39.000

Jeg er egentlig så inspirert. Det er, altså tenk hvis alle SFO'er ville satset på foreldreskole

31:39.000 --> 31:45.000

på sommeren, altså på starten på juni, slutten av mai, hvor mye hadde blitt lagt der,

31:45.000 --> 31:53.000

og så en ting til, der kom jo rektor. Tenk hvis den som var rektor på skolen

31:53.000 --> 32:04.000

viste med all sin tydelighet at dette prioriterer jeg også, og hva er det i lag med den som er leder på SFO?

32:04.000 --> 32:10.000

Det har så mye å si at dette satser vi på. Vi satser på kvalitet hele dagen,

32:10.000 --> 32:20.000

og vi satser på dere familiene til barnets beste. Det er min drøm. Så foreldreskoler, rektore med, juhu!

32:20.000 --> 32:23.000

Ja, det burde alle hatt med andre ord.

32:23.000 --> 32:24.000

Tøtte jeg.

32:24.000 --> 32:34.000

Ja. Du, vi skal jo runde av etter kart nå, men jeg hadde ikke kunnet tenkt meg at vi kunne snakke om dette her i en evighet.

32:34.000 --> 32:44.000

Men jeg tenker litt på dette her med deg som hører på den podcasten, som sitter igjen og jobber igjen i SFO rundt om i landet.

32:44.000 --> 32:52.000

Hva tenker du sånn tips, råd, du har vært litt inne på det, men hvis vi skal oppsummere noe,

32:52.000 --> 32:59.000

hva tenker du er det viktigste når det gjelder oppstart og videre løp i SFO? Hva bør jeg tenke på?

32:59.000 --> 33:11.000

Ja, vi har vært innom det, og det er selvsagt de gode strukturene som skal bli ledet av dyktige og engasjerte ledere med rektor på laget.

33:11.000 --> 33:22.000

Og hvis det skal være helt konkret, så er det det der bygget opp den entusiasmen og den stoltheten over at det nå kommer en ny familie,

33:22.000 --> 33:28.000

eller det kommer jo mange nye familier til oss, og vi vil så gjerne at de skal føle seg velkomne.

33:28.000 --> 33:33.000

De skal komme til et positivt klima, der de skal kjenne på at vi er et fellesskap.

33:33.000 --> 33:41.000

Det er oss her skal vi sørge for at ditt barn har det trygt og godt, og at de skal få leke, og de skal få være i lag med venner,

33:41.000 --> 33:48.000

og de skal få lov til å trives, og det skal vise i blikket, i smilet, det skal være genuint.

33:48.000 --> 33:57.000

Å, så kjekt å møte akkurat deg. Hvis jeg klarer å ha med meg det i det møtet, at det er dette her, og jeg skal vite hvor viktig det er,

33:57.000 --> 34:06.000

og så skal jeg samtidig få opp den der entusiasmen i meg selv, at det er jeg som er så viktig for det barnet og den familien i akkurat dette møtet,

34:06.000 --> 34:12.000

og i denne oppstartfasen. Da er møtet ikke lagt for faktisk resten av løpet når du er på SFO.

34:12.000 --> 34:21.000

Ikke sant. Mona, sånn avslutningsvis, har du noen gode tips og råd å dele med andre som jobber i SFO?

34:21.000 --> 34:31.000

Ja, jeg tenker det å ha en god plan for hvordan denne overgangen skal være. Alle kommuner har jo en plan for overgangen,

34:31.000 --> 34:36.000

og i Stavanger så har vi jo også denne her overgangssekken som vi jobber med nå.

34:36.000 --> 34:47.000

Så det å ha så mange interaksjoner som mulig, så mange møtepunkter som mulig, for det å bygge stein på stein,

34:47.000 --> 34:55.000

som gjør at den overgangen blir lettere både for ungerne og for eldrene. Så tenker jeg det vi snakket om i sted,

34:55.000 --> 35:07.000

at det med god informasjon, det tenker jeg er avgjørende, og så tror jeg også at de ansatte i SFO må være veldig bevisste på at det er kanskje

35:07.000 --> 35:15.000

den støtste og viktigste overgangen for et barn noen ganger, så det er jo faktisk også den ekstra mile også jeg snakket om,

35:15.000 --> 35:27.000

å gjøre det vi kan for at det skal bli trygt og godt, at de skal ha en opplevelse av å være inkludert og ikke minst for å oppleve lenskap,

35:27.000 --> 35:31.000

for det er det ungerne selv sier er det viktigste for dem på SFO.

35:31.000 --> 35:36.000

Ellers er jeg jo veldig glad i de fem T'ene dine Svane, de har vi brukt mye.

35:36.000 --> 35:43.000

Ja, Svane, du har jo en video der du har spilt inn disse her fem T'ene fra turistforeningen,

35:43.000 --> 35:49.000

eller du har lånt inspirasjon, med dette med overgang på ANAG skole, så den kan vi også legge til,

35:49.000 --> 35:55.000

i link til denne podcasten så folk kan høre. Svane, ikke sant, siste ord?

35:55.000 --> 36:01.000

Akkurat det ungerne sier, å få leke med venner, utropstegn.

36:01.000 --> 36:09.000

Utropstegn. Men da vil jeg bare si håper at de som hører podcasten får litt tips og inspirasjon til den viktige oppstarten,

36:09.000 --> 36:14.000

som faktisk, ja, den er ikke rett rundt gjennom, men det begynner å nærme seg.

36:14.000 --> 36:40.000

Så det var alt for i dag, takk til dere som kom i studio, og takk til deg som hørte på denne podcasten.