

**OBS: Denne transkripsjonen er laget av en automatisk teksttjeneste og kan derfor inneholde små feil.**

00:00.000 --> 00:05.600

Av og til kan det være greit å bare oppføre det rett inn i øyret, kanskje mens en går en tur eller er på farten.

00:06.040 --> 00:14.560

Det å studere kan være så mange, men det vi vet er at jo flere medier enn får kunnskapen fra, jo lettere kan det være å gjøre seg kjent med den som skal lære.

00:15.040 --> 00:18.520

Her kommer Podcaststudenten, altså et supplement.

00:18.520 --> 00:30.280

Du lytter nå til en episode av Podcasten Café Student som er laget av Institutt for Sosialfag ved Universitetet i Estavanger.

00:31.280 --> 00:37.240

I denne episoden skal du få en introduksjon om hva Sosialstudent-poddserien skal være.

00:37.240 --> 00:48.320

Du vil nå få møte professor Sarah Hean, som snakker med meg, 1. amunensis Wenke Hovland, om hva vi prøver å få til med akkurat denne podcastserien.

00:49.880 --> 00:59.520

Mitt navn er Wenke Hovland og jeg jobber på Institutt for Sosialfag, der jeg både underviser på barnevernspedagogutdanningen og står i ulike forskningsoppgaver.

00:59.520 --> 01:06.920

Og mitt navn er Sarah Hean og som Wenke jobber jeg på Institutt for Sosialfag.

01:06.920 --> 01:17.880

Jeg forsker og underviser om tema trefaglig samarbeid, sosial innovasjon i forskjellige områder som barnevern og fengsel.

01:17.880 --> 01:27.080

Jeg liker alt om å ha med en spennende teori om hvordan vi kan gjøre innovativ forskning og undervisning.

01:27.080 --> 01:30.840

Og jeg gleder meg, Wenke, til å jobbe med deg videre.

01:32.280 --> 01:37.840

Så, hvordan tenker du, Wenke, at vi trenger en podcast-kaffestudent?

01:37.840 --> 01:40.320

Hm, ja.

01:40.320 --> 01:48.280

Jeg tenker at det å være lærer på universitetet krever at vi forsøker å nå studentene på ulik vis.

01:48.280 --> 01:59.280

Først og fremst har jeg en tro på at studenter må studere på gammelt vis, skulle man si det sånn. Altså, bøker og artikler må leses, det må studeres.

01:59.280 --> 02:04.280

Og håper virkelig at studentene bruker tid på det.

02:04.280 --> 02:17.280

Men jeg tenker også at det kan være spennende å forsøke å hente opp dette media her som podcastserier er, og se om vi kan nå studentene på denne måten her.

02:17.280 --> 02:24.280

Altså, at vi henter opp noen temaer som kan være nyttige, noen temaer som kan være interessante og ha fokus på.

02:24.280 --> 02:32.280

Ok, så tenker du at du skal gi kunnskap til studenter på en enklere måte her?

02:32.280 --> 02:41.280

Ja, du tenker om at podcastserien på en måte skal gi studentene enklere tilgang på kunnskap.

02:41.280 --> 02:53.280

Igjen så tenker jeg både ja og nei, for jeg tenker nok at det å kunne anvende faget sitt, at mine studenter for eksempel kan anvende det barnemannsfaget kunnskapen,

02:53.280 --> 03:04.280

det er så mange og det må leses på en eller annen måte, så både handler det som sagt om å lese, studere, repetere og bli stresset, ikke minst.

03:04.280 --> 03:15.280

Gå tilbake til forlingsdinstater og pensel-litteraturen for å få denne kunnskapen og for å gjøre denne kunnskapen til sin egen, sånn at den igjen kan anvende den.

03:15.280 --> 03:24.280

Men det er noe med å komme dit hen, at du kan begynne å anvende kunnskapen, og det her jeg tror at det å ha en sånn podcast-episod,

03:24.280 --> 03:29.280

som kan enkelt lytte på og få tilgang på, kan være nyttige.

03:29.280 --> 03:40.280

For det vi vet noe om igjen, det å studere, er problematisk, er stressende, men det kobler det til sine egne erfaringer, for eksempel i feltet.

03:40.280 --> 03:51.280

Det å kunne snakke om ting og utprodere ting, blir veldig, veldig viktig, men da kan det nok få det inn på øyret, da det er en god diskusjon og så videre,

03:51.280 --> 03:59.280

og så kan studenten ta det han da har hørt med seg tilbake inn i faglitteraturen, inn i bøkene, og at det på den måten blir et læringsverktøy.

03:59.280 --> 04:14.280

Jeg er helt enig med deg, Venka, og i tillegg så tenker jeg at det er så bra når du kan høre noen mennesker diskutere begrepene og fortelle forskjellige historier.

04:14.280 --> 04:17.280

Du husker alltid gode historier.

04:17.280 --> 04:18.280

Ja, det er sant.

04:18.280 --> 04:24.280

Så hvem tenker du disse podkastene i Vest-Søren er spesielt rettet på en måte?

04:24.280 --> 04:39.280

Ja, vet du ikke hva, altså jeg tenker jo i ukens punkt at det er noe som vi lærere skal lage, og på en måte gi som en gavepakke til studentene på en måte, tenker jeg nok det er.

04:39.280 --> 04:46.280

Men klart, dette må jo være opp til hver enn student å finne ut om dette er en måte, så er det verdere å bruke tid å si på.

04:46.280 --> 04:57.280

Det er tilgjennom kunnskap på det å lytte på diskusjoner, lytte på at faglærer legger ut et tema, noen teorier eller hva det skal være.

04:57.280 --> 05:15.280

Men det jeg i hvert fall vet, det er at studenter vi har snakket med, for vi har jo testet dette litt ute, og de som har sagt de liker å lytte på podkaster, de sier at det de liker er at de kan spole litt tilbake, høre på ting om igjen, de kan også ta det med seg og prøve å teste det ut.

05:15.280 --> 05:29.280

Det har de hørt om og snakket om i praksisfeltet. Og igjen, sånn som jeg nevnte i sted, ta kunnskapen med seg tilbake og inn i bøker og artikler.

05:29.280 --> 05:42.280

Så jeg tenker at podkastepizoderne passer for studenter som også vil stresse seg selv litt opp på en sånn måte at de også vil bli noen kritiske lyttere og noen kritiske mottakere av kunnskap.

05:42.280 --> 05:55.280

Ja, så jeg tenker, som du har sagt, at kaffeestudent er for studentene, men kanskje også for lærere. Så hvordan håper du at lærere bruker kaffeestudent?

05:55.280 --> 06:13.280

Ja, jeg tenker at med lærere har et spesielt ansvar her når disse flotte mediene finnes. Og det kan være lærere som skal inn og undervise seg i undervisningsrekka der de opplever at det temaet er litt vanskelig,

06:13.280 --> 06:29.280

ikke så lett tilgjengelig, og at de da kanskje kan legge ut noe på forkant i noen episoder her på podkastepizodent. Og noe som vil gjøre at når de får studentene inn i undervisning så er allerede studentene i gang med noe.

06:29.280 --> 06:43.280

At lærere da kan bruke det kanskje også som noe de ønsker å understreke eller noe de ønsker å forsterke, for eksempel i itte kant, av et undervisningsoppleg de har hatt. Jeg tenker det er så mange muligheter her, altså.

06:43.280 --> 06:57.280

Men de kan også bruke det som en oppsummering. De har gått gjennom noe over tid og så vil de lage en oppsummering. Noget de ønsker studentene skal ha fokus på i kanskje en periode der de er litt opptatt av eksamen, kan det være.

06:57.280 --> 07:08.280

Det kan også være studentene skal få noe å lytte på, så de skal jobbe videre med noen grupper, så de igjen kan utvikle noe ting i et arbeidsgrab eller videre.

07:08.280 --> 07:19.280

Jeg tenker at her må vi åpne en podkaststudent og tenke at her må lærerne være kreative og finne sin måte utenfor det faget de har.

07:19.280 --> 07:36.280

Men jeg ser jo også for meg at ikke bare lærerne kan lage episoder og legge ut. Jeg hadde også kanskje håpt at kanskje noen ansatte i feltet, noen kanskje som jobber i enten barneværensfeltet, innenfor psykologifeltet eller sosialum,

07:36.280 --> 07:51.280

at de da kan kanskje tenke at de ønsker å kommunisere noe tilbake til studentene, kanskje om arbeidsplassen sin, kanskje at de vet at studentene snart skal ut i praksis, det er noe de ønsker å få formidlet.

07:51.280 --> 08:05.280

Jeg tror kanskje det kan være noe spennende der. I tillegg så håper jeg jo også at det kan være studenter som kanskje har lyst å lage episoder, kan tenke du om det Sara?

08:05.280 --> 08:17.280

Ja absolutt, jeg bruker det og prøver å bruke det med mine studenter i barneværen som studerer innovasjon.

08:17.280 --> 08:18.280

Spennende!

08:18.280 --> 08:33.280

Ja, jeg vil at de lager sine egne påkoster. Jeg kan se at mennesker når de gjør å lage sine egne påkoster er det så mye bedre.

08:33.280 --> 08:34.280

Satt det!

08:34.280 --> 08:36.280

Ja, det er flere muligheter.

08:36.280 --> 08:51.280

For læring handler jo også om å være litt nysgjerrig og få lov til å gå ut og teste ut noe. Og det å få lov til å teste det ut og ikke bare tenke at det skal testes ut og leveres i en oppgave, men til at det kan leveres som en episode er jo kjempeinteressant.

08:51.280 --> 09:06.280

Og jeg håper jo også at det kan legges ut ting her, så kan det være spennende for studenter som vil ta en mastergrad, altså som går med en forskningsspire i seg, at det kan legges ut temaer som kan være viktig å forske videre på.

09:06.280 --> 09:24.280

Du skal videre på en master, det kan nok være videre på en PhD, at det kan tatt opp ting her, så kan det gi dem en interesse eller motivasjon til å gå videre på et tema.

09:24.280 --> 09:46.280

Det er en gruppe til jeg kanskje ønsker kan lytte på, kan få student og det er elever på videregående. Kanskje elever som lurer på, skal jeg søke meg inn på de utdanningene som blir levert på institutt for sosialfag, kanskje de jo kan bli litt kjent på seg.

09:46.280 --> 09:54.280

Det er en gruppe vi kan nå med podcaststudent.

09:54.280 --> 09:58.280

Absolutt, så de søker flere muligheter.

09:58.280 --> 10:16.280

Så håper jeg jo også at studenter som kanskje har begynt å bruke media-kaféstudent, og etter hvert som kanskje begynner å jobbe i felt, da blir de også interesserte i å lytte videre på kafe sosial, som vi jo også ble veldig glad i.

10:16.280 --> 10:43.280

Du har nå fått hørt på litt av det vi tenker at kafestudent kan bli, med håpet at de absolutt vil like de temaene som blir lagt ut her, og at de synes disse temaene er betydningsfulle, og kan bli en ressurs og et læringsverktøy som kommer i tillegg til alt det andre de får tilgang på når de er studenter.

10:43.280 --> 10:59.280

Så det blir på en måte en form for en ressursbank, så de ikke skal ta vekk noe annet, men som skal bli noe som blir en supplemang til det som allerede er der ute.

10:59.280 --> 11:12.280

Vi ønsker jo også å få tilbake meldinger for lytterne på ideer som de ser kan være viktige å trekke inn i denne podcastserien.

11:12.280 --> 11:20.280

Så ta kontakt hvis dere kommer på ideer eller ting dere tenker kan være med å videreutvikle denne podcastserien.

11:20.280 --> 11:30.280

Du har nå hørt på en episode fra kafestudent, en podcastserie laget ved Institutt for Sosialfag ved Universitet i Stavanger.

11:34.280 --> 11:40.280

Ja, en stor takk til oss redaktorene Sara Hean og Wenche Hovland.

11:40.280 --> 11:42.280

Det var det.